

中共河南应用技术职业学院委员会文件

应院党字〔2021〕45号



中共河南应用技术职业学院委员会 关于印发《河南应用技术职业学院深化教育综合改革 方案》的通知

各党总支、直属党支部，各部门：

《河南应用技术职业学院深化教育综合改革方案》现予以印发，请认真组织学习，及时贯彻执行。



2021年5月29日

河南应用技术职业学院深化教育综合改革方案

为贯彻落实好党中央和省委省政府关于教育改革的决策部署，根据《河南省“十四五”时期深化教育综合改革指导意见》，结合学校发展实际，制定本方案。

一、总体思路

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面加强党对教育工作的领导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，以学校高质量发展为主题，以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强教育改革的系统性、整体性、协同性，着力优化同新发展格局相适应的专业结构、人才培养结构，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，加快推进教育现代化、办好人民满意的教育，为基本建成‘四个强省、一个高地、一个家园’的现代化河南提供有力人才支撑和智力支持。

（二）基本原则

1. 实事求是，统筹兼顾

立足学校发展实际，深入分析学校改革发展面临的机遇和挑战，注重整体布局、统筹兼顾、分类指导，注重改革的

前瞻性、综合性、系统性和协同性，谋划好学校事业发展的近期改革举措和长期发展的战略定位。

2. 目标引领，问题导向

树立标杆，建立可行的改革发展目标，认真审视与梳理影响学校发展速度和发展质量的重要问题和核心问题，以问题为导向，重点突破，全面推进学校各项改革，并最终达到预定的改革目标。

3. 全面推进，突出绩效

整体部署、统一规划，按照先易后难、以点带面整体推进的原则，确保学校在育人方式、办学模式、管理体制、保障机制等全方面的改革稳步有序地推进。要不断总结改革经验、定期评估改革绩效，要以学校发展的绩效和师生满意度来衡量学校改革的实际效果。

（三）总体目标

围绕建设高水平高等职业学校总目标，以立德树人为根本，以构建新的内部治理结构、完善治理体系和增强治理能力为基础，以深化人事管理制度改革、加强高水平师资队伍建设为抓手，以创新人才培养体系、提高教育教学质量为核心，以优化资源配置、建立科学合理的资源管理模式与机制为保障，充分发挥学校的办学主体作用，调动广大师生员工的积极性和主观能动性，激发办学活力，提升依法自主办学水平，加快现代大学制度建设，促进学校治理体系和治理能

力的现代化，推动学校各项事业又好又快发展。

二、主要任务

（一）深化教育评价改革

1. 抓好《深化新时代教育评价改革总体方案》落实落地完善立德树人体制机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，提高治理能力和水平。2021年，抓好学习培训和现有规章制度清理规范工作，制定《河南应用技术职业学院深化新时代教育评价改革实施方案》，树立科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观。经过5至10年努力，学校科学履行职责水平明显提高，立德树人落实机制更加完善，引导教师潜心育人的评价制度更加健全，促进学生全面发展的评价办法更加多元，选人用人方式更加科学。（责任部门：党委办公室、院长办公室、党委组织部、党委宣传部、学生工作部、教务处、人事处、发展与质量管理处）

（二）深化育人方式改革

2. 推进思政一体化建设

充分发挥学校思想政治理论教学部教研优势和辐射作用。落实学校党建带团建的制度机制，引导思政教师深刻把握大学课程目标的侧重点和差异性，将学生理想信念教育和心理健康教育、社会实践教育和团建活动等，纳入思政教育内容体系统筹安排、有机融合，着重突出教材内容的连贯性、

衔接性、实效性，形成更加完善、更为系统的课程教学新体系，培养学生形成健全的人格、健康向上的心理品质和正确的世界观、人生观、价值观。建立若干思政课理论实践基地和寻访路线，组织学生开展形式多样的思政课实践教学、寻访活动。加强思政课教师队伍建设，加强业务培训，全面提升思政教师技能。（责任部门：党委办公室、党委组织部、团委、教务处、思想政治理论教学部、各二级学院）

3. 深化体育美育健康教育教学改革

贯彻落实中央关于全面加强和改进新时代学校体育、美育工作文件精神，积极推进体育美育教学改革，建立适应学生成长特点、课堂理论教学与技能训练、艺术实践相结合的课程和教学内容体系。加强体育师资队伍建设和场地器材配备，进一步完善学校体育教学条件，深入推进学校体育评价改革，建立“健康知识+基础运动技能+专项运动技能”的教学模式，强化课外练习和科学训练指导，巩固课堂知识和技能，培养学生终身体育锻炼习惯。加强美育师资队伍建设和场地器材配备，进一步完善学校美育教学条件，深入推进学校美育评价改革，建立“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学模式，强化课外练习和科学训练指导，巩固课堂知识和技能，培养学生终身艺术兴趣爱好。加强学校卫生、学校健康教育和健康促进工作，完善卫生健康设施，配齐配强医疗卫生人员和师资队伍，开展学生急救

能力、疫情防控常识、公共卫生知识和健康素养教育，促进学生身心健康和全面发展。（责任部门：教务处、后勤处、学生工作部、团委、人事处、体育教学部、基础教学部、护理学院、心理健康教育中心、各二级学院）

4. 全面加强改进劳动教育

把劳动教育纳入人才培养全过程，充分发挥劳动教育综合育人功能。联系劳动教育实践基地，组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动。实施劳动周（月）活动，组织开展学生劳动素养监测。深化劳动教育评价改革，将学生劳动参与情况、劳动素养发展情况纳入学生综合素质档案，与评优、毕业等挂钩。（责任部门：教务处、学生工作部、基础教学部、各二级学院）

5. 深化后勤“三全育人”改革

建立学校后勤“三全育人”评价体系，坚持系统观念，整合各方面育人资源，构建后勤服务育人、后勤管理育人、后勤环境育人、后勤文化育人、后勤协同育人工作格局，全面提升学校后勤保障能力和服务水平。（责任部门：后勤处）

（三）深化办学模式改革

6. 深化教学综合改革

认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《教育部 河南省人民政府关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》。扎实推进提质培优行动计划和河南省高水平高

职学校和专业建设项目，认真落实各项建设任务，不断提升内涵质量。深入推进1+X证书制度试点工作。深入开展教师、教材、教法改革，积极与国外高水平职业院校开展合作。（责任部门：教务处、发展与质量管理处、科研外事处、学生工作部、团委、各教学部门）

7. 深化专业体系建设改革

增强专业快速响应需求能力，重点布局社会需求强、就业前景广、人才缺口大的专业，引导不同类型专业办出特色争创一流，着力建设重点培育特色骨干专业和专业群，加强省级高水平高职专业建设。科学开展专业评价与监督，做好学校教学诊断与改进工作。（责任部门：教务处、发展与质量管理处、各二级学院）

（四）深化管理体制改革

8. 推进学校治理体系治理能力现代化

完善内部治理结构和治理体系，贯彻落实高校党委领导下的校长负责制，完善制度，提升治理能力。加强党建带团建，加强学校党团一体化建设。推进学校机关部门职能优化和整合，强化谋划和服务的职能，推动管理重心下移。推动构建现代服务方式和新型服务体系，优化服务流程，实施管理部门运行绩效和服务满意度评价。深入推进校院二级管理改革，推动学校权力下放，扩大二级学院办学自主权。促进职能部门转变工作理念、作风和服务方式，规范和完善部门

考核评价体系，提升二级学院管理科学性，推动解决学院在机构设置、经费管理体制、教师管理等方面存在的问题，激发学院办学活力，调动教师干事创业积极性主动性创造性。

（责任部门：党委办公室、院长办公室、党委组织部、团委、教务处、人事处、财务处、发展与质量管理处、各二级学院）

（五）深化保障机制改革

9. 全面加强党的建设

全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，在实践中增强党组织政治功能和组织力。健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，充分发挥党组织把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实中的核心作用，全面加强党对工作的领导，坚持党管方向、党管改革，充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，确保党中央决策部署有效落地落实和教育综合改革正确方向，确保党的路线方针政策得到有效贯彻。（责任部门：党委办公室、党委组织部、党委宣传部、各党总支、各部门）

10. 深化教育教学督導體制机制改革

深入领会《关于深化新时代教育督導體制机制改革的实施意见》精神，建立健全学校“三督一评”高职教育教学督導體系（“三督”即“督教”、“督学”、“督管”，“一评”即“评估”），推进教育教学督導改革，提升教育教学督導实效。

(责任部门: 发展与质量管理处)

11. 深化教师队伍建设改革

加强师德师风建设, 建立师德教育、宣传、评价、监督和保障机制。全面深化教师培训体系改革, 推动教师培训专业化、信息化。推进教师薪酬制度改革。深入贯彻教育部等部门《关于加强新时代高校教师队伍建设的实施意见》, 建设新时代高素质专业化创新型教师队伍。(责任部门: 人事处、教务处、各教学部门)

12. 改革完善经费投入与监管机制

完善经费投入保障机制, 优化投入结构, 提高经费使用效益。建立财政支出完成情况动态监测和考核机制, 确保入库项目落实投入责任。科学规划经费支出, 加大经费统筹力度, 优化经费使用结构。全面实施预算绩效管理, 加强绩效评价结果运用, 硬化责任约束。强化制度建设和信息化管理, 全面提升内部控制水平。加强财会队伍建设, 提升财务治理能力和水平。完善内部审计制度。(责任部门: 财务处、院长办公室、资产管理处)

三、保障措施

(一) 加强组织领导, 推进改革落实

学校教育综合改革工作在学校深化改革领导小组领导下开展工作, 按照改革时间节点要求积极稳妥推进各项任务落实。

（二）注重宣传引导，凝聚改革共识

坚持正确的舆论导向，通过专题学习、交流座谈等形式，向师生广泛宣传教育综合改革的理念、意义和政策措施，深刻理解学校深化改革的目标任务和战略部署，为实施改革营造良好的舆论氛围。

（三）明确工作任务，细化改革目标

对改革方案总体目标任务进行分解，纳入学校年度工作要点中，落实责任部门，制定切实可行的实施方案，明确具体任务执行进度，分阶段、分步骤组织实施。

（四）强化监督管理，确保改革实效

加强对改革任务执行情况的跟踪与控制，实施年度检查、评估和考核，及时掌握改革方案的实施情况，发现并解决存在的主要问题，并将检查评估结果纳入各部门考核范畴。

附件：河南应用技术职业学院深化教育综合改革 2021
年度任务清单

附件：

河南应用技术职业学院 深化教育综合改革 2021 年度任务清单

序号	改革任务	落实举措	主要成果	完成时间	牵头部门	责任部门
1	抓好《深化新时代教育评价改革总体方案》落实落地	修订我校专业技术职务自主评审（推荐）评审实施方案，进一步规范职称评聘条件设置，突出教育教学实绩，克服“五唯”倾向。	出台《河南应用技术职业学院专业技术职务自主评审（推荐）评审实施方案》（修订版）文件并实施	10月31日	人事处	人事处
2	推进思政一体化建设	（1）完善学校党建带团建的制度机制	制定《党总支（直属党支部）书记联系学生社团实施办法》《河南应用技术职业学院共青团改革方案》《河南应用技术职业学院学生会组织改革实施方案》	6月30日	党委组织部	党委组织部 团委

		(2) 将学生理想信念教育和心理健康教育、社会实践教育和团建活动等, 纳入思政教育内容体系	修订形成《专业人才培养方案(2021版)》, 思政教育体系内容在方案中得到体现	9月30日	教务处	教务处 各二级学院
		(3) 推动思想政治理论课改革创新, 打造优质思政课程	1. 建成一批富有改革、创新内涵特色的“思想政治课示范课堂”, 积累形成思政课教学改革经验案例。 2. 培育一个思政课教学创新团队, 形成示范带动效应。	12月31日	教务处	教务处 思想政治理论教学部
3	深化体育美育健康教育教学改革	(1) 深化体育教学改革	开展校园阳光健康跑、学生参加社会、俱乐部、运动会等体育活动, 保证一、二年级学生每天锻炼一小时, 促进学生养成终身锻炼的习惯。	12月31日	体育教学部	体育教学部 各二级学院

		(2) 深化美育教学改革	将美育课程设为必修课	9月31日	教务处	教务处 基础教学部
		(3) 增加急救和公共卫生健康教育	建立学校应急急救和公共卫生健康教育中心	12月31日	教务处	教务处 护理学院
		(4) 改革、优化学生心理健康教育教学工作	1. 增设心理健康教育类校本素质课程, 纳入学校专业人才培养方案素质教育课程体系; 2. 完成新生入学心理健康普查与疏导教育, 开展心理健康宣传周、心理健康教育宣传月系列活动。	11月30日	教务处	教务处 后勤处 心理健康教育中心
		(5) 完善卫生健康设施, 配齐配强医疗卫生人员, 开展疫情防控常识教育。	进一步完善校医院(医务室)建设, 按照 600: 1 的学生与医务人员比例配备医疗卫生人员, 定期开展疫情防控常识讲座。	12月31日	后勤处	后勤处 团委 学生工作部 教务处 人事处

4	全面加强改进劳动教育	(1) 改革创新劳动教育模式, 研究、制定劳动教育实施方案	制定《河南应用技术职业学院学生劳动教育实施细则》, 完成第一轮探索性实施, 积累建设经验。将劳动教育融入到学生日常生活、实习实训等过程中, 强化劳动教育中的动手实践环节。	9月30日	教务处	教务处 基础教学部
		(2) 在学生综合评价量化中加入劳动素养成分, 评先评优中关注学生劳动素养。	修订《河南应用技术职业学院学生综合量化考核办法》	9月30日	学生工作部	学生工作部 各二级学院
5	深化后勤“三全育人”改革	在后勤工作中贯彻“全员”“全过程”“全方位”育人理念	实现后勤工作服务育人、管理育人、环境育人、文化育人、协同育人工作格局。	12月31日	后勤处	后勤处
6	深化教学综合改革	(1) 引进第三方对学校人才培养质量进行评价	引入教育质量评价公司开展相关指标分析, 形成	12月31日	发展与质量管理处	发展与质量管理处

			学校办学质量分析报告。			
		(2) 优化、完善 1+X 证书制度试点建设工作	制定《河南应用技术职业学院“1+X”证书制度试点工作实施管理办法》，同时将“课证融通”的课程改革要求纳入专业人才培养方案中。	9 月 30 日	教务处	教务处 各二级学院
		(3) 深入开展“教师、教材、教法”改革	制定《河南应用技术职业学院“三教改革”实施方案》，进一步强化落实教师下企业培训机制,提升教师专业技能水平;探索校企融通的教材共建机制,为校企共建共育奠定基础;推进各学院开展教法改革,强化落实“以学生为主体”教学理念,大力推广翻转课堂、混合式	12 月 31 日	教务处	教务处 各教学部门

			教学、项目化教学等体现“学生主体、师生互动”的课堂教学法,实现育训结合,强化学生课外技能训练,切实提升专业教学质量和成效。			
		(4) 改进、优化顶岗实习管理	增强学生顶岗实习专业对口性,优化制度,进一步改进、完善学生顶岗实习管理方式,实现学生顶岗实习“双育人”机制。	12月31日	教务处	教务处 各二级学院
		(5) 建立健全国际交流与中外合作办学项目的管理制度	制定出台《河南应用技术职业学院外籍教师管理办法》等管理文件并落实执行	9月30日	科研外事处	科研外事处 教务处 学生工作部 团委 各教学部门
7	深化专业体系建设改革	(1) 加强省级高水平专业群建设推进,提升建设	完成我校省级高水平专业群(应用化工技术专业	12月31日	教务处	教务处

		成果质量,形成示范带动作用,逐步改进学校整体专业群结构布局。	群)年度建设任务,初步构建我校专业群布局。			化学工程学院
		(2)开展专业层面诊断与改进工作,不断提升人才培养质量	完成《河南应用技术职业学院专业诊改报告》促进专业建设质量提升	10月31日	发展与质量管理处	发展与质量管理处 教务处 各二级学院
8	推进学校治理体系治理能力现代化	(1)推进依法治校,修订学校章程,完善制度体系	形成法务积极参与办校的工作机制,修订《河南应用技术职业学院章程》和《河南应用技术职业学院规章制度汇编》	9月30日	院长办公室	院长办公室
		(2)完善部门绩效考核办法	修订《河南应用技术职业学院部门绩效考核办法》	8月31日	院长办公室	院长办公室 党委办公室 发展与质量管理处
		(3)推进学校两级管理改革工作	制定《河南应用技术职业学院两级管理实施办法》	10月31日	院长办公室	院长办公室 党委办公室

						发展与质量管理处
9	全面加强党的建设	(1) 建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的领导体制,充分发挥党组织把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实中的核心作用	修订《河南应用技术职业学院二级学院(部)党组织会议制度》、修订《河南应用技术职业学院二级学院(部)党政联席会议制度》	10月31日	党委办公室	党委办公室 各二级学院 党总支
		(2) 贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,建立健全基层党组织机构	对基层党组织机构设置进行调整优化	6月30日	党委组织部	党委组织部 各党总支
		(3) 持续深入推进党史学习教育	教育引导全体党员学党史、悟思想、办实事、开新局	12月31日	党委宣传部	党委宣传部 各党总支
10	深化教育教学督导体制	建立健全学校“三督一评”教育教学督导体系	形成督导整改常态化机制	12月31日	发展与质量管理处	发展与质量管理处

	机制改革					
11	深化教师队伍 建设改革	(1)加强师德师风建设, 建立师德教育、宣传、评 价、监督和保障机制	落实《师德建设长效机 制》《师德师风建设实施 方案》《教师师德失范行 为负面清单及处理办法》 《师德标兵评选办法》, 促进师德师风有效提升。	12月31日	教务处	教务处 各教学部门
		(2)修订绩效工资分配 实施办法,努力形成以岗 位管理为主,优劳优酬、 分配科学合理的绩效评 价体系。	出台《河南应用技术职业 学院绩效工资分配办法》 (修订版)并实施	12月31日	人事处	人事处
12	改革完善经 费投入与监 管机制	(1)建立健全绩效监控、 评价制度体系	制定《预算项目事前绩效 评估管理办法》《河南应 用技术职业学院预算绩 效监控管理办法》《河南 应用技术职业学院预算 绩效评价管理办法》并落	7月31日	财务处	财务处

			实执行			
		(2) 依据《河南省省级财政教育项目库管理办法》，制定学校项目库管理办法	制定《河南应用技术职业学院项目库管理办法》并落实执行	9月30日	财务处	财务处
		(3) 完善学校内部审计制度	制定《河南应用技术职业学院建设项目审计办法》并执行	9月30日	院长办公室	院长办公室 资产管理处

