**注：表中标注的数据来源，仅供参考使用（如需查阅高基报表、状态数据请联系发展与质量管理处李杰），具体填报需结合采集项说明和部门实际情况。**

## 表3 高等职业院校专业情况表[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3.1 专业名称** | **3.2 专业代码** | **3.3****学制（年）** | **3.4****所属专业群名称** | **3.5****是否获批参加国家级1+X****证书制度试点** | **3.6****专业匹配本区域产业类别** | **3.7 2019年本专业面向社会学生数（人）** | **3.8 本专业专任教师数****（人）** | **企业兼职教师情况** | **本专业学生数（人）** | **本专业毕业生（人）** |
| **3.9 2018学年授课企业兼职教师数（人）** | **3.10 2018学年企业兼职教师授课课时量（课时）** | **3.11 在校生数** | **其中： 3.12 企业订单学生数** | **3.13 毕业生数** | **其中：**  |
| **3.14 直接就业数** | **其中，3.15当地就业数** | **3.16专业相关岗位就业数** | **3.17 职业技能等级证书及职业资格证书获得数（中、高级）** | **3.18社会认可度高的其他证书获得数** |
| **1** | **2019年9月30日有在校生专业** | **统一为新专业代码** | 数字（2/3/5） | 自行填写 | □是□否 | □支柱产业□紧缺行业□其他 | 我校2019年未招收社会学生 | 不含公共课教师。注意：如同一专业涉及多个专业方向需要填报累加值 | 2019年状态数据6.3.2注意：如同一专业涉及多个专业方向需要填报累加值 | 2019年状态数据6.3.2注意：如同一专业涉及多个专业方向需要填报累加值 | 2019年高基报表G311。注意：如同一专业涉及多个专业方向需要填报累加值 | 各专业自行填写。注意：如同一专业涉及多个专业方向需要填报累加值 | 在2018年9月1日到2019年8月31日期间获得毕业证书的应届毕业生+往届生数。注意：如同一专业涉及多个专业方向需要填报累加值 | 2018年9月1日到2019年8月31日期间。与招就处数据统一，不含专升本学生。注意：如同一专业涉及多个专业方向需要填报累加值 | 2018年9月1日到2019年8月31日期间。与招就处数据统一，不含专升本学生。注意：如同一专业涉及多个专业方向需要填报累加值 | 在3.14中从事的岗位与所学专业相关，同属专业大类的人数。注意：如同一专业涉及多个专业方向需要填报累加值 | 独立填报注意：如同一专业涉及多个专业方向需要填报累加值 | 独立填报注意：如同一专业涉及多个专业方向需要填报累加值 |
| **2** |  |  |  |  | □是□否 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  | □是□否 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **N** |  |  |  |  | □是□否 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**续表**

|  |  |
| --- | --- |
| **职业技能等级证书** | **专业教学安排[[2]](#footnote-2)** |
| **3.19****在校生考证人数** | **3.20****在校生获取证书人数** | **3.21****社会人员考证人数** | **3.22****社会人员获取 证书人数** | **3.23专业总学时** | **其中：公共基础课** | **其中：专业（技能）课** | **3.32实践性教学课时数** | **3.33选修课教学时数** |
| **3.24公共基础课学时** | **其中：** | **3.29专业技能课学时** | **3.30专业核心课程数量（门）** | **3.31顶岗实习时间（月）** |
| **3.25思想政治理论课学时** | **3.26军事课学时** | **3.27心理健康教育学时** | **3.28体育课学时** |
| 独立填报 | 独立填报 | 独立填报 | 独立填报 | 以2019级专业人才培养方案为依据填报 | 以2019级专业人才培养方案为依据填报 | 以2019级专业人才培养方案为依据填报 | 以2019级专业人才培养方案为依据填报 | 以2019级专业人才培养方案为依据填报 | 以2019级专业人才培养方案为依据填报 | 以2019级专业人才培养方案为依据填报 | 以2019级专业人才培养方案为依据填报 | 以2019级专业人才培养方案为依据填报 | 以2019级专业人才培养方案为依据填报 | 以2019级专业人才培养方案为依据填报 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. 注：本数据表填写各院校2019年9月1日有学生的所有专业，一个专业代码只填写一栏。如有专业名称相同但专业方向不同等情况，合并在一栏填写。 [↑](#footnote-ref-1)
2. 关于人才培养方案的相关数据按2019级学生人才培养方案信息填写。 [↑](#footnote-ref-2)