2020年职业院校评估问题汇总（高职）

（2020年7月1日下午）

**1.调查问卷抽取一二年级的学生，应该是哪2个年级？**

回复：指2019级和2018级。

**2.五年一贯制、3+2、高职中专部的学生是否按高职学生填写相关数据？**

回复：看文凭最后发的是哪里的，如果是3加2，有中职段文凭的，且要通过转段考试才能升入高职的，那就中职归中职填写；高职段归高职填写。如果就是一贯制，招进来就是高职的学生，中职只是代为培养，那就算高职的学生。

**3.单独招生算不算自主招生？**

回复：算自主招生。

**4.表1的1.45项2018学年学生校外实习实训基地实训时间（人日），单位是“人日”，为何上限的计算方法中是“人数\*250\*8”？**

回复：不用管这个“\*8”，实际计算时就按照人数\*天数的总和进行计算。

**5.表2的2.11实际招生总数：每学年多次自主招生实际招生数总和。——是不是自主招生实际报到的学生总人数，还是录取的总人数？**

回复：表中招生总人数指报到的学生数，不是录取的学生数。

**6.2019年在校生数统计时点为2019年9月1日，包含当年的毕业生（2016级）还是新生（2019级），如果是包含2019级新生，是否涵盖2019年扩招生？**

回复：按照2019级、2018级、2017级总数进行统计，其中2019级包含扩招生。

**7.表3的3.8本专业专任教师数中是否包含公共课教师，如果包含，如何归属到哪个专业？**

回复：此项主要统计本专业的专任教师，不包含公共课教师。

**8.表3中在校生数是否是统计（2019、2018、2017级），毕业生数是否是统计（2019届毕业生），考证人数是否是统计（2016、2017、2018级）？**

回复：在校生数统计的是2019、2018、2017级总和；毕业生数统计的是2019届，也就是2019年毕业的学生；考证人数统计的是2016级、2017级、2018级的学生。

**9.表3中同一专业不同学制分行填写，专任教师如何分配归属，因为都是一个专业的教师？**

回复：一个专业只填一行，学制按照学生数最多的那个学制填写，学生数按照所有学制学生数总和进行填写，以此类推。

**10.表3专业教学安排按照2019级培养方案，如果该专业2019级没有学生（无方案），是否上推一级按照2018级培养方案填写？**

回复：是的，以此类推，如果2019级和2018级都没有，按照2017级的培养方案填写。

**11.表1的1.43校内实践基地数（个）表内填写要求0—100个，若超出怎么办【还有类似其他实际数据超出的问题】？**

回复：各省集中登记，统一联系系统平台管理员修改权限后，院校再填写这些数据项。【出现此项问题的学校单独写出情况说明，可在QQ群里私信发给“郑州铁院-王小珂”汇总。】