表 1 计分卡

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 院校  代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2020 年 | 2021 年 | 备注 |
|  |  | 1 | 就业率 |  |  |  |  |
| 2 | 毕业生本省就业比例 |  |  |  |  |
| 3 | 月收入 | 元 |  |  |  |
| 4 | 理工农医类专业相关度 |  |  |  |  |
| 5 | 母校满意度 |  |  |  | 学校填报 |
| 6 | 自主创业比例 |  |  |  |  |
| 7 | 雇主满意度 |  |  |  | 学校填报 |
| 8 | 毕业三年晋升比例 |  |  |  |  |

二、“计分卡”指标及相关内涵说明

“计分卡”系综合衡量院校人才培养质量的管理评价工具。

1.**就业率**：已就业毕业生人数/毕业生总人数\*100%。其中，已就业毕业生包括受雇全职工作人员、受雇半职工作人员、自主创业就业人员、毕业后入伍人员、毕业后读本科人员。

2.**月收入**：指包含奖金、提成、住宿、住房公积金等折算成的现金总和。

3.**理工农医类专业相关度**：指理工农医类专业的毕业生所从事的工作与所学专业相关的比例，分母是理工农医类专业就业的

毕业生人数，分子是理工农医类专业的毕业生所从事的工作与所 学专业相关的人数。

4.**母校满意度**：指本校高职毕业生对母校表示满意的比例。

5.**雇主满意度**：指录用应届高职毕业生的单位或部门对录用

本校学生的满意度评价。

6.**毕业三年晋升比例**：指本校 2015 级高职生毕业三年后有过

职位晋升的比例。分母是本校 2015 级高职毕业生数，分子是毕业 三年后有过职位晋升的本校 2015 级高职毕业生数，其中，职位晋 升形式可包含职级的增加、管理权限的扩大、专业职称的提升及 由此带来的薪资提高。